

«Дорожная карта» по повышению качества образования на 2019 – 2020 уч.год

Цели:

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школах;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школах Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся , участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья обучающихся.

Направления деятельности и ожидаемые результаты

№	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат
1	Разработка плана мероприятий по повышению качества образования	Обеспечение образования, доступности качественного общего образования, Повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование. Повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	повышение качества образования - улучшение материальнотехнической базы ОУ
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и задач	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планирования, организаци	Работки по должностным обязанностям

		ю, контроль и регулирование всей образовательной деятельности школы	
3	Проведение различных оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной деятельности ОУ		
	Мониторинг учебного процесса «Общая и качественная успеваемость» - Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости по классам. -Проведение мониторинга по классам, уровням обучения и по школам -Составление сравнительных таблиц по успеваемости на основании отчетов и принятие управленческих решений - Обсуждение полученной информации на совещаниях с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Выявить уровень усвоения учебного материала по классам в динамике Определить факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся. Определить типологию профессиональных проблем учителей	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по предмету организовать методическую помощь через заседания МО, методического совета.
	«Уровень обученности обучающихся по отдельным предметам» -регулярное отслеживание уровня обученности в 1-4 классах,5-9 классах, 10-11 классах.	Выявить динамику уровня обученности по классу и по предметам в динамике	Повышение уровня обученности
	Качество знаний обучающихся -отслеживание качественной успеваемости по предметам -результативность пробных ЕГЭ и ОГЭ -результативность репетиционных ЕГЭ и ОГЭ -результативность РДР -результативность ВПР -результативность НИКО -результативность ГИА	Контроль достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам в динамике Работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Повышение качества знаний
4	Методическое обеспечение реализации дорожной карты		
	-обучение на КПК -обучение на семинарах, вебинарах -обмен опытом в применении различных технологий	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя
	Работа методических объединений	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя

	Участие педагогических работников в инновационной деятельности	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя
	Участие МО и педагогов в различных профессиональных конкурсах	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя
	Участие педагогов в трансляции опыта работы на различных уровнях	Мотивировать педагогов на повышение качества образовательного процесса	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя
5	Создание условий, соответствующих современным требованиям		
	Развитие современной информационнообразовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий	Реализовать на учебных занятиях различные современные ОТ	Расширение спектра образовательных технологий
6	Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью		
	Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах ВОШ	Учителям-предметникам качественно подготовить обучающихся к участию в ВОШ	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах
	Участие обучающихся в мероприятиях по выявлению и развитию талантов обучающихся	Активизировать работу с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению	Рост численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня
	Участие обучающихся в межвузовских конференциях	Учителям-предметникам качественно подготовить обучающихся к участию в конференциях	проектные работы обучающихся

Рекомендации по работе учителей-предметников школ с обучающимися по повышению качества образования

а) Годовая циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.

Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9	Индивидуальная работа с учащимися 2- 9 классов. Оптимальное использование часов консультаций	Повышение уровня обученности в 2-9 классах. классов в связи с предстоящей аттестацией
Декабрь	Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам 2 четверти/ 1 полугодия. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 10-11 классов в связи с предстоящей аттестацией.	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей. Индивидуальная работа с учащимися 10-11 кл.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение уровня обученности в 10-11 классах.
Январь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебной.	Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
Февраль	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных обучающихся. Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией.	Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.	Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий..	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Апрель	Недостаточно прочное освоение	Организация текущего	Восстановление в памяти учащихся

	учебного материала, пройденного за год.	повторения материала, пройденного за год.	тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными..	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ

б) Возрастная циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е классы	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
3-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4-е классы	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой

		работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	аттестации на первой ступени.
5-е классы	Проблема преемственности при переходе на следующий уровень обучения.	Повышенное внимание к обучающимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе в средней школе.
6-е классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся.
7-е классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др..	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся
8-е классы	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших обучающихся либо сохранение их числа постоянным.
9-е классы	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков	Четкая и успешная сдача экзаменов.

		повторения, практических занятий, консультаций.	
10-е классы	Проблема привыкания обучающихся к условиям обучения.	Разумное планирование объема домашних заданий. Беседы по организации режима учебной работы дома. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование обучающихся.	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению в старшей школе.
11-е классы	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия.	Успешное завершение учащимися обучения в школе.

в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования обучающихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к учебному году.
Октябрь	Появление у обучающихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся; неудовлетворённость	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок. успеваемостью у обучающихся и их родителей.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение психологического климата класса.

	воспитательной работы.		
Декабрь.	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у обучающихся 2-9 классов. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия у обучающихся 10- 11 классов.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями. Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.	Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Январь	Наличие отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных обучающихся совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Март.	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися,	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. выработка программы помощи родителей под контролем учителя
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей..	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания..	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год
Июнь	Проблема	Проведение	Положительная

	организации летних занятий с отстающими.	индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	оценка при сдаче задолженности.
--	--	---	---------------------------------